

CONTENT AND LANGUAGE

INTEGRATED LEARNING

Op onze school krijgt je de mooie kans om in het Engels les te volgen voor het vak 'hedendaagse dans videostudie' in de studierichting dans en 'vormgeving en modetechnieken' voor 5 en 6 mode & creatie.

WAT IS CLIL?

Content and Language Integrated Learning = bepaalde niet-taalvakken (uit de studierichtingen dans en mode & creatie) worden in een andere taal gegeven dan het Nederlands mét een door de overheid goedgekeurde CLIL-aanvraag.

De focus blijft steeds de realisatie van de doelen voor de vakken. De betrokken leraren volgen een intensief traject over de CLIL-didactiek en -evaluatie en hebben een attest in de CLIL-taal Engels.

Alle CLIL-lessen worden gegeven in nauw overleg met de vakgroep Moderne talen (Engels) en passen in het kader van het talenbeleid van de school.

WAAROM CLIL?

DE VOORDELEN ZIJN TALRIJK

- Verbeteren van spreken, mondelinge interactie, luisteren en schrijven in het Engels.
- Vergroten van spreekdurf en (vakgebonden) woordenschat.
- Goede voorbereiding op stages en toegangsproeven in het hoger onderwijs.
- Boost voor het zelfvertrouwen en de durf.
- Veilige omgeving om de taal onder de knie te krijgen zonder evaluatiedruk maar wel met de nodige feedback.
- Betere talige vaardigheden, ook in het Nederlands. Meer interculturele competentie en begrip.

WELKE VAKKEN?

'Hedendaagse dans videostudie' voor 5 en 6 dans.

'Vormgeving en modetechnieken' voor 5 en 6 mode & creatie.

TEAM?

Dans: Lore Janssens

Mode & ceatie: Sabina Kumelings

EVALUATIE VAN CLIL?

We kiezen niet voor een systeem met cijfers maar voor co-evaluatie waarbij leraren en leerlingen samen een SAM-schaal invullen en daarop reflecteren om zoveel mogelijk vooruitgang te kunnen boeken in het Engels en leerlingen zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen. Het doel is dat elke leerling op zijn niveau zo veel mogelijk bijleert.

De evaluatie van de vakken 'videostudie' en 'vormgeving en modetechnieken' gebeurt afzonderlijk op het rapport en de CLIL-taal heeft hierop geen invloed.